

2022./2023. mācību gada

**Pārdaugavas bērnu un jauniešu centrs “Altona”
pašnovērtējuma ziņojums**

Rīga

(vieta, datums skatāms laika zīmogā)

Publiskojamā daļa

1. Interēšu izglītības iestādes (turpmāk – Iestāde) vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās interēšu izglītības programmas (turpmāk – Izglītības programma) 2022./2023. mācību gadā

Nr. p.k.	Interēšu izglītības joma saskaņā ar Valsts izglītības informācijas sistēmas (turpmāk - VIIS) datiem	Interēšu izglītības apakšjoma saskaņā ar VIIS datiem	Izglītības programmas nosaukums	Grupu skaits programmā	Izglītojamo skaits, uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.10.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)	Izglītības programmas īstenošanas adrese un iestādes nosaukums
1	Kultūrizglītība, Deja	Sarīkojuma/balles dejas	Sarīkojumu un balles deju studija	2	26	24	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
2	Kultūrizglītība, Deja	Mūsdienu deja, Dažādu vecumu audzēkņu mūsdienu deju grupa	Mūsdienu deju studija "Mango"	2	26	28	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
3	Kultūrizglītība, Deja	Mūsdienu deja, Dažādu vecumu audzēkņu mūsdienu deju grupa	Deju studija "Mangolino"	2	40	46	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
4	Kultūrizglītība, Deja	Tautas deja, pirmsskolas tautas deju kolektīvs	Tautas deja	1	15	21	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
5	Kultūrizglītība, Deja	Tautas deja, 1.-4.klašu tautas deju kolektīvs	Tautas deja	1	11	8	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
6	Kultūrizglītība, Deja	Tautas deja, 8.-10.klašu tautas deju kolektīvs	Tautas deja	1	19	20	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
7	Kultūrizglītība, Deja	Klasiskā deja	Deju studija "Flamenco"	3	42	42	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
8	Kultūrizglītība, Deja	Ritmika	Ritmikas studija	2	34	36	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6

9	Kultūrizglītība, Deja	Klasiskā deja	Klasiskā deja	2	27	25	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
10	Kultūrizglītība, Deja	Tautas dejas, Jauniešu tautas deju kolektīvs	Jauniešu tautas deju kolektīvs "Rīts"	2	25	25	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
11	Kultūrizglītība, Deja	Klasiskā deja	Baleta studija	4	47	39	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
12	Kultūrizglītība, Deja	Tautas deja, 1.-4. klašu tautas deju kolektīvs	Tautas deju studija "Kurzemīte"	1	18	19	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
13	Kultūrizglītība, Deja	Tautas deja, 7.-9. klašu tautas deju kolektīvs	Tautas deju studija "Kurzemīte"	1	13	13	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
14	Kultūrizglītība, Deja	Tautas deja, 10.-12. klašu tautas deju kolektīvs	Tautas deju studija "Kurzemīte"	1	15	18	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
15	Kultūrizglītība, Deja	Mūsdienu deja, Dažādu vecumu audzēkņu mūsdienu deju grupa	Mūsdienu deju studija "Festa"	7	129	121	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
16	Kultūrizglītība, Deja	Klasiskā deja	Baleta studija	3	49	48	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
17	Kultūrizglītība, Deja	Mūsdienu deja, Dažādu vecumu audzēkņu mūsdienu deju grupa	HIP-HOP deju studija	3	34	44	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
18	Kultūrizglītība, Deja	Mūsdienu deja, Dažādu vecumu audzēkņu mūsdienu deju grupa	Laikmetīgās dejas studija	3	15	20	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
19	Kultūrizglītība, Deja	Tautas deja, Pirmsskola tautas deju kolektīvs	Tautas deju studija "Kurzemīte"	2	23	29	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
20	Kultūrizglītība, Deja	Tautas deja, 3.-6. klašu tautas deju kolektīvs	Tautas deju studija "Kurzemīte"	1	16	17	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a

21	Kultūrizglītība, Deja	Mūsdienu dejas, Dažādu vecumu audzēkņu mūsdienu deju grupa	Mūsdienu dejas pulciņš	5	82	82	Pārdaugavas "Altona" Ruses 13	BJC
22	Kultūrizglītība, Mūzika	Vokālie ansambļi, Jaukta vecuma vokālais ansamblis	Muzikālās audzināšanas pulciņš	7	94	100	Pārdaugavas "Altona" Ruses 13	BJC
23	Kultūrizglītība, Mūzika	Instrumentālie ansambļi, Instrumentālais ansamblis	Jauno mūziķu studija	1	6	6	Pārdaugavas "Altona" Ruses 13	BJC
24	Kultūrizglītība, Mūzika	Instrumentālie ansambļi, Ģitāristu ansamblis	Instrumentālais ansamblis "Vējš"	3	32	34	Pārdaugavas "Altona", Imantas iela 11a	BJC
25	Kultūrizglītība, Mūzika	Instrumentālie ansambļi, Vokāli instrumentālais ansamblis	Vokāli instrumentālais ansamblis "Vējš"	2	32	31	Pārdaugavas "Altona", Imantas iela 11a	BJC
26	Kultūrizglītība, Mūzika	Instrumentālie ansambļi, Instrumentālais ansamblis	Bungu spēle	4	24	22	Pārdaugavas "Altona", Altonavas iela 6	BJC
27	Kultūrizglītība, Mūzika	Instrumentālie ansambļi, Instrumentālais ansamblis	Zvanu ansamblis	1	7	7	Pārdaugavas "Altona", Altonavas iela 6	BJC
28	Kultūrizglītība, Mūzika	Instrumentālie ansambļi, Instrumentālais ansamblis	Mūzikas klubs "Do, Re, Mi"	2	14	14	Pārdaugavas "Altona", Imantas iela 11a	BJC
29	Kultūrizglītība, Mūzika	Vokālie ansambļi, popgrupa	Vokālā studija "Kurzemīte"	1	11	15	Pārdaugavas "Altona", Imantas iela 11a	BJC
30	Kultūrizglītība, Mūzika	Instrumentālie ansambļi, Ģitāristu ansamblis	Ģitārspēle	4	25	25	Pārdaugavas "Altona", Altonavas iela 6	BJC
31	Kultūrizglītība, Mūzika	Vokālie ansambļi, Pirmsskolas vecuma vokālais ansamblis	Vokālā studija "Mārītes"	2	42	40	Pārdaugavas "Altona", Altonavas iela 6	BJC

32	Kultūrizglītība, Mūzika	Vokālie nasambļi, 1.-4.klašu vokālais ansamblis	Vokālā studija "Mārītes"	1	12	13	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
33	Kultūrizglītība, Mūzika	Instrumentālie ansambļi, Instrumentālais ansamblis	Jauno mūziķu studija	1	6	7	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
34	Kultūrizglītība, Mūzika	Instrumentālie ansambļi, Ģitāristu ansamblis	Ģitārspēle	4	26	26	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
35	Kultūrizglītība, Mūzika	Instrumentālie ansambļi, Instrumentālais ansamblis	Jauno mūziķu studija	1	6	6	Pārdaugavas BJC "Altona" Ruses 13
36	Kultūrizglītība, Mūzika	Instrumentālie ansambļi, Instrumentālais ansamblis	Jauno mūziķu studija	1	6	6	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
37	Kultūrizglītība, Mūzika	Instrumentālie ansambļi, Koklētāju ansamblis	Kokles spēles studija	2	10	12	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
38	Kultūrizglītība, Mūzika	Vokālie ansambļi, Jaukta vecuma vokālais ansamblis	Vokālā studija	3	27	30	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
39	Kultūrizglītība, Mūzika	Instrumentālie ansambļi, Instrumentālais ansamblis	Populārās mūzikas ansamblis	3	18	20	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
40	Kultūrizglītība, Mūzika	Instrumentālie ansambļi, Instrumentālais ansamblis	Populārās mūzikas ansamblis	1	6	6	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
41	Kultūrizglītība, Radošās industrijas	Datorgrafika	Studija "Datorgrafikas pasaule"	3	38	39	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
42	Kultūrizglītība, Radošās industrijas	Dizains	Studija "3D dizaina pasaule"	2	24	26	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
43	Kultūrizglītība, Radošās industrijas	Dizains	Papīrs. Burti. Dizains	2	6	11	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6

44	Kultūrizglītība, Radošās industrijas	Animācija	Animācijas pamati	1	13	8	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
45	Kultūrizglītība, Radošās industrijas	Datorgrafika	Datorgrafikas studija	3	30	34	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
46	Kultūrizglītība, Teātris	Teātris	Teātra REVEDO studija	3	27	29	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
47	Kultūrizglītība, Teātris	Teātris	Teātra REVEDO studija	1	3	6	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
48	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Netradicionālie rokdarbi	Pulciņš "Pērlīte"	4	58	61	Pārdaugavas BJC "Altona" Ruses 13
49	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Vizuāli plastiska māksla	Keramikas studija	2	16	22	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
50	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Šūšana, modelēšana	Šūšanas pulciņš	1	13	11	Pārdaugavas BJC "Altona" Ruses 13
51	Kultūrizglītība, vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Netradicionālie rokdarbi	Netradicionālo mākslas tehniku studija		53	61	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
52	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Zīmēšana, gleznošana	Zīmēšanas un gleznošanas studija "Fantāzija"	4	57	65	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
53	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Grafika	Mākslas studija "DO MI NO"	2	19	26	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a

54	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Instalācija, tēlniecība	Tēlniecības studija	5	71	91	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
55	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Zīmēšana, gleznošana	Zīmēšanas studija	3	42	52	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
56	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Kokapstrāde	Koka rotaļlietu darbnīca	1	17	20	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
57	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Netradicionālie rokdarbi	Pulciņš "Rokdarbu varavīksne"	2	24	25	Pārdaugavas BJC "Altona" Ruses 13
58	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Zīmēšana, gleznošana	Vizuālās mākslas pulciņš	3	31	30	Pārdaugavas BJC "Altona" Ruses 13
59	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Citas vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas interešu izglītības programmas	Kompozīcijas studija	1	19	16	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
60	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Zīmēšana, gleznošana	Zīmēšanas un gleznošanas studija	4	58	54	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
61	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Stikla apstrāde	Stikla gravēšana	3	21	33	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
62	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Keramika	Keramikas studija	4	51	44	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a

63	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Floristika	Floristikas studija	2	27	32	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
64	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Grafika	Grafikas mākslas studija	1	19	21	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
65	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Zīmēšana, gleznošana	Vizuālās mākslas studija	2	29	41	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
66	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Šūšana, modelēšana	Modes lietu darbnīca	3	17	25	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
67	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Zīda apgleznošana	Zīda apgleznošanas un filcēšanas studija "Taurenīte"	2	19	30	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
68	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Netradicionālie rokdarbi	Studija "Pērlītes"	2	48	46	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
69	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Rotu izgatavošana	Krāšņo rotu un aksesuāru darbnīca	1	6	13	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
70	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Tradicionālie rokdarbi	Leļļu tērpu studija	1	9	14	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
71	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Mīksto rotaļlietu izgatavošana	Mīksto rotaļlietu darbnīca	1	10	18	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a

72	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Netradicionālie rokdarbi	Pirkstiņdarbi	1	14	17	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
73	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Šūšana, modelēšana	Šūšana, modelēšana	1	7	13	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
74	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Rotu izgatavošana	Krāšņo rotu un aksesuāru darbnīca	3	29	33	Pārdaugavas BJC "Altona" Ruses 13
75	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Zīmēšana, gleznošana	Zīmēšanas pulciņš	9	105	114	Pārdaugavas BJC "Altona" Ruses 13
76	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Tekstilmāksla	Filcēšana	2	35	43	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
77	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Netradicionālie rokdarbi	Lietu jaunā dzīve	1	12	22	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
78	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Tekstilmāksla	Tekstilmākslas studija "Vijumiņš"	1	9	14	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
79	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Zīmēšana, gleznošana	Zīmēšanas studija	2	42	46	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
80	Sporta interešu izglītība, Individuālie sporta veidi	Karatē	Austrumcīņu studija "Enšin karatē"	5	52	56	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a

81	Sporta interešu izglītība, individuālie sporta veidi	Citi individuālie sporta veidi	Attīstošā vingrošana	2	37	34	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
82	Sporta interešu izglītība, individuālie sporta veidi	Citi individuālie sporta veidi	Vispusīgā fiziskā sagatavotība	2	37	36	Pārdaugavas BJC "Altona" Ruses 13
83	Sporta interešu izglītība, Individuālie sporta veidi	Galda teniss	Galda tenisa studija	4	57	71	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
84	Sporta interešu izglītība, Individuālie sporta veidi	Citi individuālie sporta veidi	Attīstošā vingrošana	3	51	52	Pārdaugavas BJC "Altona" Ruses 13
85	Sporta interešu izglītība, Individuālie sporta veidi	Karatē	Austrumcīņu studija "Džosui karatē"	4	45	25	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
86	Sporta interešu izglītība, Individuālie sporta veidi	Aerobika	Aerobikas studija	2	33	38	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
87	Sporta interešu izglītība, Individuālie sporta veidi	Vispusīgā fiziskā sagatavotība	Vispusīgā fiziskā sagatavotība	1	25	25	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
88	Tehniskā jaunrade, Citas	Citas tehniskās jaunrades programmas	Mazie erudīti	3	47	46	Pārdaugavas BJC "Altona" Ruses 13
89	Tehniskā jaunrade, Datorapmācība	Datorapmācība	Datorzinību studija	4	37	50	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
90	Tehniskā jaunrade, Konstruēšana un tehniskā modelēšana	LEGO konstruēšana	Lego pulciņš	3	45	45	Pārdaugavas BJC "Altona" Ruses 13

91	Tehniskā jaunrade, Konstruēšana un tehniskā modelēšana	LEGO konstruēšana	Lego klubs	3	65	67	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
92	Tehniskā jaunrade, Konstruēšana un tehniskā modelēšana	Tehniskā modelēšana un konstruēšana	Modelēšana un konstruēšana	3	42	61	Pārdaugavas BJC "Altona" Ruses 13
93	Tehniskā jaunrade, Konstruēšana un tehniskā modelēšana	Tehniskā modelēšana un konstruēšana	STEM darbnīca	2	31	28	Pārdaugavas BJC "Altona" Ruses 13
94	Tehniskā jaunrade, Konstruēšana un tehniskā modelēšana	LEGO konstruēšana	Lego klubs	4	71	88	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
95	Tehniskā jaunrade, Konstruēšana un tehniskā modelēšana	Tehniskā modelēšana un konstruēšana	Tehnoloģiju laboratorija	1	10	10	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
96	Tehniskā jaunrade, Kuģu un jahtu modelisms	Radiovadāmo kuģu un jahtu modelisms	Kuģu modeļu laboratorija	2	20	17	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
97	Vides interešu izglītība	Vides pētņieki/eksperimenti	Pulciņš "Mēs un vide"	4	65	65	Pārdaugavas BJC "Altona" Ruses 13
98	Vides interešu izglītība	Citas vides izglītības programmas	STEM integrētā programma "Vides pētņšana angļu valodā "	4	47	49	Pārdaugavas BJC "Altona" Ruses 13
99	Vides interešu izglītība	Dabaszinību pulciņš	Dabas un vides izpētes studija	2	28	28	Pārdaugavas BJC "Altona", Imantas iela 11a
100	Citas izglītojošas programmas	Citas	Rotaļspēļu pulciņš	1	11	12	Pārdaugavas BJC "Altona" Ruses 13

101	Citas izglītojošas programmas	Stila mācība	Meiteņu klubs "Mežrozīte"	1	20	22	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
102	Citas izglītojošas programmas	Valodas, Angļu	Angļu valodas klubs "Enjoy English"	2	28	30	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
103	Citas izglītojošas programmas	Valodas, Latviešu	Latviešu tautas dzīvesziņas pulciņš	11	147	149	Pārdaugavas BJC "Altona" Ruses 13
104	Citas izglītojošas programmas	Valodas, Krievu	Krievu valodas klubs	2	27	17	Pārdaugavas BJC "Altona" Ruses 13
105	Citas izglītojošas programmas	Citas	Runas attīstības pulciņš pirmsskolas bērniem "Pasaku kamoliņš"	2	27	28	Pārdaugavas BJC "Altona" Ruses 13
106	Citas izglītojošas programmas	Literārā jaunrade	Jauno rakstnieku klubiņš	1	6	8	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
107	Citas izglītojošas programmas	Valodas, Franču	Franču valodas pulciņš	5	43	50	Pārdaugavas BJC "Altona" Ruses 13
108	Citas izglītojošas programmas	Valodas, Angļu	Pulciņš "Ar Alisi Brīnumzemē"	10	93	98	Pārdaugavas BJC "Altona" Ruses 13
109	Citas izglītojošas programmas	Valodas, Latviešu	Latviešu valodas klubs "Domā, runā, spēlē"	3	43	47	Pārdaugavas BJC "Altona", Altonavas iela 6
				276	3528	3803	

izglītojamo skaits (fiziskās personas) Iestādē 03.10.2022.: **1902**

izglītojamo skaits (fiziskās personas) Iestādē 31.05.2023.: **2100**

1.2. Pedagogu skaits iestādē un pedagogu ilgstošās vakances

Nr. p.k.	Informācija	Likmju skaits	Amata un programmas nosaukums	Komentāri (skaidrojums)
1	Interesešu izglītības pedagogu/ koncertmeistara skaits Iestādē 01.10.2022.	47.606	Interesešu izglītības skolotājs un koncertmeistars	Interesešu izglītības skolotājs – 1288 stundas, Koncertmeistars – 45 stundas.
2	Cita pedagoģiska personāla skaits izglītības Iestādē 01.10.2022.	10.750	Direktors Direktora vietnieks Metodiķis Sociālais pedagogs Pagarinātās dienas grupas skolotājs	Direktors – 1.00 likme Direktora vietnieks – 3.00 likmes Metodiķis – 3.500 likmes Sociālais pedagogs – 1.00 likme Pagarinātās dienas grupas skolotājs 2.250
3	Interesešu izglītības pedagoga/ koncert- meistara ilgstošās vakances (vairāk kā 2 mēneši) Iestādē 31.05.2023.	Nav vakances	Nav vakances Interesešu izglītības skolotājs un koncertmeistars	Pamatojoties uz Interesešu izglītības pedagogu pārtarifikāciju 01.03.2023.
4	Cita pedagoģiska personāla ilgstošās vakances (vairāk kā 2 mēneši) Iestādē 31.05.2023.	Nav vakances	Interesešu izglītības skolotājs un koncertmeistars	Pamatojoties uz Interesešu izglītības pedagogu pārtarifikāciju 01.03.2023.

2. Iestādes darbības pamatmērķis un darba prioritātes

2.1. Iestādes misija – nodrošināt un īstenot kvalitatīvu un visiem pieejamu interesešu izglītību, veicinot izglītojamo individuālu izaugsmi, radošumu, pilnveidojot dzīvesdarbībai un nākotnes vajadzībām nepieciešamo prasmju kopumu.

2.2. Iestādes vīzija – Mūsdienīga, uz izaugsmi vērsta inovatīva interesešu izglītības iestāde ar profesionālu un saliedētu komandu, kas rada izglītojamiem atbilstošus mācību apstākļus un iekļaujošu vidi, individuālo kompetenču attīstībā un personības izaugsmē.

2.3. Darbības pamatmērķis ir īstenot kvalitatīvu un pieejamu interesešu izglītību:

- nodrošinot lietderīgu audzēkņu brīvā laika pavadīšanu;
- sniedzot atbalstu audzēkņu radošās pašizpaušmes, individualitātes izkopšanai, spēju un talantu attīstīšanai;

- sekmējot nemateriāla kultūras mantojuma apguvi un stiprinot nacionālo valstisko identitāti.

2.4. Izglītības iestādes vērtības – latviešu valodas, kultūras un tradīciju kopšana, atvērtība inovācijām un sadarbībai, cieņa, tolerance un atbildība, droša vide un ģimeniskās vērtības, līdzietīga, godīgums.

2.5. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes, tajā skaitā audzināšanas darba prioritātes, un sasniegtie rezultāti)

Darba prioritāte	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentārs
Nr.1 - Mērķtiecīgi uzlabot iestādes materiāli tehnisko bāzi	a) kvalitatīvi	Daļēji sasniegts.	<p>Materiāltechniskā bāze, tās nodrošinājums ir nepieciešamais atbalsts kvalitatīva darba veikšanai. Lai noskaidrotu pedagogu viedokli par viņam pieejamo nodrošinājumu mācību procesa īstenošanai, tika uzdots jautājums “Vai Jums ir pietiekama materiāli tehniskā bāze, lai nodrošinātu kvalitatīvu un mūsdienīgu mācību procesu?”</p> <p>30 % jeb 18 pedagogi atbildēja apstiprinoši; 50% jeb 30 pedagogi izvēlējās atbildi “Nē, bet varu pielāgoties”, savukārt, 8 pedagogi jeb 13% no respondentiem atbildēja “Nē un tas ietekmē snieguma rezultātu”.</p> <p>Lūdzot audzēkņu vecākiem novērtēt PBJC “Altona” materiāli tehniskās bāzes nodrošinājumu – 60% jeb 168 vecāki sniedza atbildi, ka tas ir pietiekams; 28% - ka nezina, nevar novērtēt un tikai 7% jeb 18 vecāki atzīmēja atbildi “nē, tas ir nepietiekams”.</p> <p>Pedagogu aptaujā, lai gūtu priekšstatu par iestādes atbalstu pedagogiem, tika lūgts nosaukt, viņuprāt, šī mācību gada vērtīgāko uzlabojumu, pasākumu, notikumu. Kā biežāk minētās atbildes bija audzēkņu koncerti, izstādes, organizētie projekti, nometnes. Atzinīgi novērtēta bija “E-klases ieviešana” – (6); datortehnikas papildinājums (4), lekcijas skolotājiem, meistarklases skolotājiem (4), daļība Dziesmu un deju svētkos (2), deju grīdas iegāde (2), jauni pulciņi (2).</p>
	b) kvantitatīvi	Daļēji sasniegts. Pieejamo resursu ietvaros, darbs tiek turpināts.	<p>Pieejamā budžeta robežās tiek papildināta iestādes materiāli tehniskā bāze ar mūsdienu tehnoloģijām. 2022./2023. gadā esam iegādājušies 2 interaktīvās tāfeles, 3 planšetes, 5 stacionāros datorus, 6 portatīvos datorus. Iegādāta universālā apdedzināšanas krāsns (4070 eiro). Iegādāta skatuves gaismu komplekts ar pulti (890 eiro); veikti remontdarbi mācību telpās (t.sk., nomainīti logi šūšanas klasē) – 14000 eiro; nomainītas vai papildus iegādātas</p>

			mēbeles mācību klasēs par nepilniem 4000 eiro, veikta kvēlspuldžu nomaiņa visās 3 ēkās uz LED spuldzēm (1500 eiro). Daļēji iegādāta deju grīda.
Nr.2 – Izglītības pieejamība	b) kvalitatīvi	Daļēji sasniegts.	<p>Mūsu iestāde darbojas 3 Pārdaugavas rajonos: Torņakalnā, Imantā, Zolitūdē, sekmējot ērtu ģeogrāfisko pieejamību Pārdaugavas iedzīvotājiem.</p> <p>Informācijas pieejamībai aktuālā informācija ir atrodama iestādes tīmekļvietnē: www.altona.riga.lv; sociālos tīklos, kā arī var uzzināt ierodoties iestādē vai zvanot uz to.</p> <p>Iestāde ir pieejama arī fiziski. Tās durvis ir atvērtas no plkst. 9.00 līdz pat plkst. 20.00-21.00, kad beidzas pēdējās nodarbības darba dienās. Tā kā mācību process iestādē notiek arī sestdienās, durvis ir atvērtas no 9.00 līdz 15.00-16.00.</p> <p>Iestādes audzēkņi, viņu likumiskie pārstāvji, arī interesenti var tikties ar iestādes pedagogiem, administrāciju, atbalsta personām - pieejami ir brīvā laika pedagogi, sociālais pedagogs, medicīnas māsa.</p> <p>Iestādē 80% no piedāvātajām interešu izglītības programmām audzēkņiem ir bez maksas. Interešu izglītības programmām, kurām ir piemērota maksa - vecāku līdzfinansējums 5 eiro mēnesī, nav ļoti augsta, tādējādi, neradot pieejamības grūtības finansiāli mazāk nodrošinātiem iedzīvotājiem. Sociāli apdraudētākām mērķgrupām, kuras ir atrunātas noteikumos un publiski pieejamas arī iestādes tīmekļvietnē, ir daļējs vai 100% atbrīvojums no līdzfinansējuma.</p> <p>Nodrošinot fizisko piekļuvi un pieejamību audzēkņiem ar kustību traucējumiem ir veikti uzlabojumi Altonavas ielā 6. Nepieciešams pielāgot vidi vēl Imantas ielā 11.a un Ruses ielā 13.</p>
	b) kvantitatīvi	Daļēji sasniegts	<p>Iestādē ir izveidota vienota sistēma informācijas pieejamībai un publicitātes nodrošināšanai gan par piedāvātajām interešu izglītības programmām, gan par iestādes organizētajiem pasākumiem, projektiem, aktivitātēm, saistošiem normatīviem dokumentiem. Informācija regulāri tiek papildināta un aktualizēta iestādes tīmekļvietnē www.altona.riga.lv, sociālajos tīklos.</p> <p>Analizējot vecāku aptaujas rezultātus par iestādes darbu 2022./2023.mācību gadā, uz jautājumu “Vai informācija par piedāvātajām mācību programmām ir saprotama un pieejama,</p>

			<p>t.sk., par pieteikšanos, nodarbību laikiem, vietām” – 70% respondentu atbildēja ar “jā”; 24% izvēlējās atbildi “drīzāk jā” un tikai 4% (jeb 11 respondenti) no aptaujātajiem izvēlējās “drīzāk nē”.</p> <p>Veicinot pieejamību visās tās izpausmēs, 2022./2023.mācību gadā Iestādē ir veiktas sekojošas darbības:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izbūvēta uzbrauktuve pie B durvīm no pagalma, lai atvieglotu iekļūšanu ēkā ar ratiņkrēsliem, bērnu ratiņiem un personām ar kustību traucējumiem. - Iestādē mācās vairāki bērni ar kustību traucējumiem un īpašām vajadzībām. - Atbalstot ukraiņu tautas pārstāvjus un veicinot viņu integrāciju, socializēšanos Latvijas sabiedrībā, esam uzņēmuši ukraiņu bērnus un jauniešus mūsu organizētās nometnēs, interešu izglītības programmās. - Izstrādājām un realizējām projektu “Vienoti Altonā”, kurš bija paredzēts atbalsta sniegšanai jauniebraucējiem no Ukrainas, lai mazinātu Ukrainas militārā konflikta sekas. Tā ietvaros organizēti daudz pasākumi (radošās darbnīcas, sporta aktivitātes, latviešu tradicionālo svētku svinēšana, Latvijas iepazīšana braucot ekskursijās, lekcijas arī pieaugušajiem, lai iemācītos vadīt stresu, mazināt bailes, tikt galā ar emocionāliem pārdzīvojumiem u.c.) - Izstrādājām un vēl turpinām realizēt projektu “Mūsu Torņakalns”, kurš ir pilsoniskās līdzdalības un savstarpējās sadarbības attīstības projekts ar mērķi izzināt, novērtēt mūsu apkaimi, redzēt un pieņemt tās pieejamību, iesaistīties un nepalikāt vienaldzīgiem savas apkaimes un rajona labiekārtošanā, attīstībā. - Arī šajā mācību gadā turpinām sadarbību ar aprūpes centru, kura bērni 2x nedēļā nāk uz PBJC “Altona” sporta laukumu sportot, spēlēt spēles. - Mūsu audzēkņu vidū ir vairāki bērni no bērnu nama, kuri apmeklē gan interešu izglītības programmas, gan nometnes. - Veicinot plašāku pieejamāku apkaimē ar mērķi iepazīstināt ne tikai savu mērķauditoriju, bet arī apkaimes iedzīvotājus par savu “esamību”, pieteicām telpas Altonavas ielā 6 kā vēlēšanu iecirkņa telpas un sekmīgi 2022.gada oktobrī apliecinājām, ka spējam
--	--	--	--

			<p>nodrošināt nepieciešamo sekmīgai vēlēšanu norises organizēšanai. Tā deva iespēju ne tikai mums gūt labu, jaunu pieredzi, bet arī vairāk iepazīt apkārtējos iedzīvotājus, vienlaikus informējot par mūsu piedāvājumu un atvērtību. Vēlēšanu komisija pozitīvi novērtēja mūsu darbu un jau ir vienojusies ar Iestādi arī par nākamo vēlēšanu organizēšanu mūsu telpās.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceļot profesionālo kvalifikāciju un domājot par pedagogu pieejamību, vispusīgu izglītoshanu - 2022./2023.mācību gadā kursus par dažādām psiholoģijas, audzināšanas, drošības, un dzīvei noderīgām tēmām ("Bērnu tiesības un aizsardzība", "Drošs internets un droša finanšu, pratība", "Laime ir prasme", "15 efektīvas tehnikas, kā palīdzēt bērnam un pusaudzim", "Mācību procesa organizēšana interešu izglītības programmās audzēkņiem ar mācīšanās traucējumiem", "Bulīngas novēršanas programma skolām", kopā 120 stundas) apmeklēja 35 pedagogi.
--	--	--	---

2.6. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes, tajā skaitā audzināšanas darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti

Darba prioritāte	Plānotie sasniedzamie rezultāti (<i>kvantitatīvi un kvalitatīvi</i>)
Nr.1 - Izglītības Programmu kvalitatīva īstenošana klātienē un attālināti	a) kvalitatīvi - Veidot jaunas interešu izglītības programmas, pārprofilējot tās, kuras nav aktuālas vai pieprasītas. Sekojot tehnoloģiju attīstībai, atbilstošu digitālo rīku pielietojums integrēts programmās, atbilstoši materiāltehniskās bāzes iespējām.
	b) kvantitatīvi – 100% aktualizētas visas piedāvātās interešu izglītības programmas; analizēts audzēkņu apmeklējums, programmas pieprasījums.
Nr.2 - Pilnveidot pedagogu kvalifikāciju un pieredzes apmaiņu	a) kvalitatīvi - Digitālo mācību materiālu izstrādes, rīku apguve un pielietojuma sekmēšana pedagogu darbā nodarbībās un saziņā ar vecākiem un administrāciju, kā arī metodisko līdzekļu izstrādē. Iesaiste projektos, t.sk., Erasmus +, piesaistot līdzekļus pedagogu kompetences celšanā un pieredzes apmaiņas organizēšanā Latvijā un ārpus tās.
	b) kvantitatīvi – pieteikts vismaz 1 Erasmus+ projekts; vismaz 2 izglītojošie semināri iestādes darbiniekiem; vismaz 2 saliedējošie pasākumi kolektīvam; vismaz 10 organizētas meistarklases pedagogiem; vismaz 80% no pedagogiem piedalījušies hospitācijā (gan kā vērotājs, gan kā nodarbības vadītājs); vismaz 3 jauni pieteikumi uz profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>3.1.1. <u>Iestāde rosina un atbalsta izglītojamos pieņemt lēmumus turpmākai izglītības turpināšanai un nodarbinātībai. Izglītojamie ir informēti par karjeras iespējām un tendencēm.</u></p> <p>Interese izglītības programmu ietvaros pedagogi veicina audzēkņu karjeras izglītību, iepazīstinot ar jomu saistītas profesijas un tās padziļinātas apguves iespējām.</p> <p>Analizējot aptaujas datus, 85% vecāku norāda, ka iestādes piedāvātās programmas ir aktuālas un mūsdienīgas, veicinot bērniem nepieciešamas prasmes nākotnes profesijas apguvi. Arī uz apgalvojumu “Vai varat piekrist, ka nodarbību apmeklējums veicina Jūsu bērna nākotnes profesijas apzināšanos un izvēli?” - 37% aptaujāto vecāku pilnībā piekrīt šim apgalvojumam un 43% gandrīz piekrīt, ka nodarbību apmeklējums veicina bērna nākotnes profesijas apzināšanos un izvēli.</p> <p>Arī analizējot pedagogu darbu un viņu sniegtās atbildes par to vai viņi redz savu lomu audzēkņa virzīšanā uz nākotnes profesijas izvēli, - atbilde ir nepārprotama – 92% no pedagogiem atbildēja apstiprinoši. Turklāt, 96% pedagogu norādīja, ka viņu programmā ir iekļauta tēma par profesijām, kurās var izmantot nodarbībā iegūtās prasmes.</p> <p>Pedagogu darbs interešu izglītībā nosaka individuālas pieejas darba formu, ir nepieciešams pielāgoties katra bērna vecumam, spējām, interesei, tādējādi, ieraugot un spējot katrā bērnā apzināties un virzīt viņa potences, apdāvinātību vai talantu. Pedagogi mērķtiecīgi virza spējīgākos audzēkņus piedalīties izstādēs, konkursos, apgūt jomu padziļināti.</p>	<p>Mūsu pašmērķis nav virzīt audzēkņus uz profesionālu darbību jomā, kuru ir uzsākuši apgūt pie mūsu pedagogiem. Tomēr, lai palīdzētu pieņemt lēmumu vai izdarīt izvēli, varam vairāk piesaistīt konkrētās jomas profesionāļus, lai veidotos plašāks priekšstats par konkrēto profesiju.</p> <p>Tā kā iestādē ir vērojama audzēkņu lojalitāte un uzticība mums, audzēkņi bieži nāk pēc padoma un labprāt uzturas pie mums, tad iestādē varētu būt karjeras speciālists, kurš mērķtiecīgāk varētu veikt šos pienākumus gan konsultējot, gan izglītojot par dažādām profesijām, palīdzot jauniešiem veikt izvēli vai noteikt savas spējas, apjaust iekšējos motivatorus.</p>

<p>3.1.2. Tiek īstenota sadarbība ar izglītojamajiem, atgriezeniskās saites saņemšanai par iestādes ieguldījumu izglītojamo virzībai uz attiecīgu profesionālo darbību.</p> <p>Iestāde veic monitoringu par sadarbību ar izglītojamajiem un atgriezeniskās saites saņemšanu no vecākiem par iestādes ieguldījumu izglītojamo virzībai uz attiecīgu profesionālo darbību.</p> <p>Aptaujā 14% pedagogu norāda, ka audzēkņu vecākiem sniedz individualizētu un padziļinātu atgriezenisko saiti vismaz 2 reizes gadā par audzēkņa sniegumu, darbu un attieksmi nodarbībās, t.sk., arī norādot uz bērna īpašajām spējām un talantu, kuru vērts attīstīt vai paužot savu vērtējumu par programmas nepiemērotību konkrētajam bērnam, viņa interesēm. 41% pedagogu šādu padziļinātu atgriezenisko saiti sniedz, ja uzskata, ka vecākiem tas ir jāzina, savukārt 42% pedagogu šādu informāciju sniedz tikai tiem vecākiem, kuri paši vaicā vai interesējas. Savukārt, noskaidrojot vecāku viedokli par atgriezeniskās saites esamību un vai tā ir pietiekama sniedzot priekšstatu par bērna sasniegumiem nodarbībās, viņu attieksmi, talantu un attīstības iespējām, ko ir vērts pilnveidot - 63% no audzēkņu vecākiem apstiprināja, ka šāda informācija ir saņemta un tā ir pietiekama. 29% aptaujāto vecāku atzina, ka informāciju ir saņēmuši, kad jautājuši, savukārt, 5% no vecākiem šādu informāciju nav saņēmuši. Interesanti, ka 1% jeb 3 no aptaujātajiem vecākiem šādu informāciju nav saņēmis un viņam šāda informācija nebūtu aktuāla.</p>	<p>Turpināt organizēt audzēkņu Vecāku aptauju vismaz 1 x mācību gadā atgriezeniskās saites saņemšanai par iestādes ieguldījumu izglītojamo virzībai uz attiecīgu profesionālo darbību.</p>
--	--

3.2.Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>3.2.1. Tiek veikta nodarbību vērošana, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, tai skaitā dati un informācija tiek iegūti pedagogu savstarpējā nodarbību vērošanā.</p> <p>Iestādē ar mērķi celt kvalifikāciju un pārņemt labās prakses piemērus, notiek nodarbību savstarpējā vērošana un tās pārrunāšana. Tā notiek gan pēc noteikta grafika, kas katram pedagogam ir iepriekš zināms, gan arī pedagogi tiek aicināti bez uzaicinājuma - brīvprātīgi apmeklēt savu kolēģu nodarbības, lai gūtu papildus pieredzi un idejas savu nodarbību vadīšanai. Īpaši to rekomendējam jaunajiem pedagogiem, lai pilnveidotu un dažādotu savu profesionālo pieredzi un metodiku. Visbiežāk nodarbību vērošana notiek iepriekš saskaņotā laikā, tomēr vadība praktizē arī nodarbību apmeklēšanu un vērošanu iepriekš nesaskaņotos laikos. Nodarbību vērošanai tiek izmantota iestādes izstrādātā vērošanas lapa. Pēc nodarbības pedagogs sniedz pašvērtējumu un notiek īsa saruna par atgriezenisko saiti</p>	<p>Ieviest pedagogu jomu sanāksmēs sadaļu/ jautājumu par nodarbību vērošanas ietekmes izvērtējumu, pašrefleksiju par sajūtām, ieguvumiem, traucēkļiem.</p> <p>Veicināt apzinātu kolektīva saliedēšanas un izglītojošo semināru organizēšanu arī turpmāk.</p>

<p>ar hospitētājiem. Nodarbību vērošana notiek arī pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesa ietvaros, kad viena pedagoga vadītās nodarbības tiek vērotas vairākas reizes.</p> <p>Veicot pedagogu aptauju un vaicājot uzskaitīt tās aktivitātes, kuras visvairāk ir sekmējušas viņa kā pedagoga personības un profesionālo izaugsmi, 4 pedagogiem tās ir bijušas tieši pedagogu vērotās stundas; 36 pedagogiem – neformālās sarunas un diskusijas ar kolēģiem; 22 pedagogiem – profesionālās izaugsmes sarunas ar iestādes vadību; 15 pedagogiem – iestādes organizētās meistardarbnīcas pedagogiem; 15 – pedagogiem tās ir bijušas iestādes organizētās lekcijas, semināri; 20 pedagogiem – aktīva dalība iestādes pasākumu organizēšanā; 15 pedagogiem – aktīva dalība iestādes organizētajos projektos. Šajā aptaujā bija arī atbildes : “tikšanās, pieredzes apmaiņa ar citu iestāžu pedagogiem”- (16); sapulces un pedagoģiskās padomes sēdes – 9; metodisko materiālu atbalsts – 8; iestādes organizētās nometnes – 20; arī profesionālās pilnveides kursi un pašmācība, - tomēr visus rezultātus izanalizējot, - dominējoši visvairāk sekmē pedagogu profesionālo izaugsmi tieši kolektīva atbalsts un ietekme, spēja augt un mācīties no iestādes un savstarpējās sadarbības.</p>	<p>2 reizes mācību gadā tiek veidots un aktualizēts nodarbību hospitāciju/ vērošanas grafiks.</p> <p>Pilnveidot nodarbību hospitāciju/ vērošanas anketu un atgriezeniskas saiknes sniegšanu, lai apkopotu un analizētu vērošanas rezultātus un apzinātu aktuālākās pilnveidojamās pedagogu profesionālās kompetences iestāde.</p>
<p>3.2.2. Iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta, veicot Iestādes darba pilnveides pasākumus.</p> <p>Tā kā katru gadu tiek veikta aptauja un analīze par Iestādes darba kvalitāti un tās noteicošajiem faktoriem, tad arī uz tās rezultātiem tiek balstīti jaunie uzdevumi, izvirzītās prioritātes un sadalītas atbildības jomas starp atbildīgajiem darbiniekiem. Savukārt, metodiķi, balstoties uz vērojuma rezultātiem, plāno aktuālās mācības pedagogu profesionālai pilnveidei.</p> <p>Iestāde veic pedagogu profesionālās pilnveides kursu uzskaiti un sekmē iegūto zināšanu, pieredzes un praktiskās iemaņu aprobēšanu nodarbībās.</p> <p>Kā piemērs, ņemot vērā, ka 41 pedagogs norādīja aptaujā profesionālās pilnveides kursus, kas visvairāk ir sekmējis viņa profesionālo izaugsmi, - tika kopīgi pedagoģiskās padomes sēdē pieņemts lēmums, ka turpmāk publiski tiks sniegta atgriezeniskā saite par apmeklētajiem kursiem, kuros īsi jāpastāsta gan personīgi iegūtais, gan tas, kas var būt noderīgs un vērtīgs citiem pedagogiem. Šāda publiska refleksija var tikt publiskota pedagogu jomu sapulcē vai ievietota OneDrive, kas visiem pedagogiem ir pieejama.</p> <p>Jauniegtās zināšanas pedagogi prezentē arī meistarklasēs, radošajās darbnīcās, veidojot metodiskās izstrādnes. Kā vienu no piemēriem var minēt grāmatas “Pirkstu veiklības vingrinājumi, spēles un rotaļas elementi ģitārspēles pamatu apguvē” atvēršanas svētki 2023. gadā. Divi iestādes pedagogi Sintija Grava (Vokāli instrumentālā ansambļa “Vējš” pedagogs un Ieva Medne (Floristikas studijas pedagogs) radīja metodiskos materiālus. Darbi guva atzinību</p>	<p>Nodrošināt materiāli tehnisko bāzi kā arī sniegt papildus motivāciju pedagogiem iesaistīties un /vai organizēt meistarklases kolēģiem.</p> <p>Veicināt pedagogu brīvprātīgu un ar patiesi pozitīvu attieksmi, mērķi dalīties iegūtajā, sniedzot atgriezenisko saiti pēc katra profesionālās pilnveides kursu apmeklējuma.</p> <p>Izstrādāta anketa pedagoga profesionālās pilnveidesursos iegūtās pieredzes apzināšanai un izvērtēšanai, izstrādāti ieteikumi</p>

<p>Rīgas pilsētas metodisko materiālu skatē, kā rezultātā tie tika apvienoti grāmatā, kurā aprakstīts, kā uzlabot ģitārspēles pamatu izpratni, izmantojot spēles un rotaļas elementus, attīstot pirkstu veiklību un domāšanu, veidojot kvalitatīvu instrumenta skanējumu.</p>	<p>jauno iemaņu aprobācijai nodarbībās un pieredzes nodošanai iestādes pedagogiem.</p>
<p>3.2.3. <u>Pedagogi mācību un audzināšanas procesu plāno, ņemot vērā izglītojamo intereses un vēlmes, izglītības procesā ir iespējams apgūt nepieciešamās zināšanas, prasmes un veidot attieksmes atbilstoši attiecīgās jomas praktiskai darbībai.</u></p> <p>Pedagogi strādā ar saskaņotu mācību programmu, viņiem ir nodarbību plāns un uzdevumi, kuri tiek mācību procesā sasniegti.</p> <p>Arī veicot nodarbību vērošanas, kā arī analizējot interviju, aptauju datus, var secināt, ka izglītības process nodrošina nepieciešamo zināšanu, prasmju pilnveidi, atbilstoši katras programmas mērķiem un uzdevumiem.</p> <p>Kā apliecina vecāku aptaujas dati, PBJC "Altona" piedāvātās programmas, kuras ir aktuālas un veicina bērniem nepieciešamo prasmju apguvi. 85% no respondentiem sniedzot apstiprinošu atbildi. Arī vecāku novērtējums, kādēļ viņi savus bērnus ved uz "Altonu" ir apstiprinājums, ka mācību process un pedagogu organizētais audzināšanas darbs nodrošina nepieciešamo zināšanu, prasmju ieguvu. Vecāki bērnus uz nodarbībām ved lai bērns saturīgi un jēgpilni pavadītu savu brīvo laiku (19%); lai apzinātu sava bērna talantu, prasmes, spējas un intereses (18%); lai iegūtu draugus un socializētos (15%); jo ir labs pedagogs (15%); lai mērķtiecīgi pilnveidotu noteiktas prasmes bērnam (14%); jo ir tuvu mājām (7%); lai veidotu bērnam profesionālo ievirzi (5%); jo ir labas atsauksmes no draugiem, paziņām (5%). Arī pie PBJC "Altona" stiprajām pusēm tiek minētas pirmajā vietā – labi pedagogi; otrajā vietā – mājīga, patīkama un sirsnīga vide, atmosfēra, kolektīvs; trešajā vietā – plašais piedāvājums un programmu daudzveidība. Pirmajā piecīnīkā ir arī interesantie pasākumi, nodarbību kvalitāte, radošās, mūsdienīgās aktivitātes. Īpašs prieks no vecāku aptaujas bija arī rādītājs, ko daudzi atzīmēja, ka bērns nākot uz "Altonu" ir laimīgs un viņam šeit ļoti patīk. Šie dati apliecina, ka pedagogi ņem vērā nodarbības plānojot gan audzēkņu vecumu, intereses un vēlmes, gan arī veicina viņos nepieciešamo zināšanu, prasmju, attieksmju un vērtību sekmēšanu.</p> <p>Vērtējot vecāku atbildes vai viņi kā vecāki saņem no pedagogiem refleksiju par bērna sniegumu nodarbībās, viņu attieksmi, spējām- 92% vecāku atbildēja apstiprinoši, kas liecina, ka arī informētība par nodarbībās notiekošo vecākiem ir pietiekama un apmierinoša.</p>	<p>Pirms jaunā mācību gadu uzsākšanas, aktualizējot mācību un audzināšanas procesa plānojumu un efektivitāti, ņemt vērā audzēkņu/ vecāku aptaujas datus un ieteikumus, secinājumus no nodarbību hospitācijām.</p>
<p>3.2.4. <u>Nodarbības ir metodiski un didaktiski daudzveidīgas un profesionāli vadītas, tiek izmantotas dažādas nodarbību struktūras, dažādas mācību metodes, metodiskie paņēmieni, jaunrade un mūsdienīgu</u></p>	<p>Rast iespēju pedagogu prasmju pilnveidei un motivēt pedagogus</p>

<p><u>tehnoloģisku risinājumu ieviešana un izmantošana mācību procesā, nodarbībās ir jāpilnina uzdevumi, tajos pedagogiem un izglītojamiem kopīgi definējot sasniedzamo rezultātu un strukturējot nodarbību trīs daļās (ierosināšana, apjēgšana un refleksija) izglītojamajiem tiek sniegta saprotama informācija par soļiem.</u></p> <p>Mācību process un nodarbību vadīšana notiek strukturēti, lai sasniegtu nodarbības mērķus. To apliecina vēroto nodarbību analīze, kā arī pedagogu nodarbību plāns. Kā rādītājs, ka nodarbības tiek organizētas didaktiski daudzveidīgi ar jaunrades un jāpilnina uzdevumu klātbūtni, ir arī audzēkņu ļoti labā apmeklētība, jo ja bērnu uzmanība un interese netiktu noturēta, nodarbības nebūtu saistošas, arī apmeklējums nebūtu tik liels.</p> <p>Iestāde ļoti mērķtiecīgi izglīto savus pedagogus digitālo rīku apgūšanā, to pielietošanā mācību procesa ietvaros, tādējādi, arī mūsdienu tehnoloģisko risinājumu ieviešana un izmantošana mācību procesā tiek ieviesta aizvien biežāk. Tas ir vērojams darbu izstādēs, jo katrs pulciņš vismaz 2x pusgadā izliek apskatei savu audzēkņu veiktos darbus. Labākie darbi tiek sūtīti arī uz konkursiem, izstādēm pilsētās, starptautiskā mērogā.</p> <p>Anketējot pedagogus par viņu mācību procesa organizēšanu un vai viņi nodarbībās izmanto daudzveidīgas mācību metodes atbilstoši mācību saturam, audzēkņu vecumam, spējot tās elastīgi mainīt pēc nepieciešamības – 63% pedagogu atbildēja apstiprinoši; 35% norādīja atbildi “diezgan bieži” un tikai 2% jeb 1 pedagogs izvēlējās atbildi “ļoti reti vai nekad”.</p> <p>Nodarbībās atbilstoši jomai izmantotas dažādas nodarbību struktūras, dažādas mācību metodes, metodiskie paņēmieni, jaunrade un mūsdienu tehnoloģisku risinājumu un materiālu ieviešana un izmantošana mācību procesā. Kā apliecina aptaujas rezultāti, pedagogi, ņemot vērā audzēkņu vecumu, intereses un spējas – pielieto daudzveidīgas metodes, individualizētu pieeju un piedāvā izglītības saturu atbilstoši katram vecumposmam, viņu zināšanu līmenim, (63% pedagogi apgalvo, ka vienmēr vai ļoti bieži savās nodarbībās izmanto daudzveidīgas mācību metodes atbilstoši saturam, audzēkņu vecumam ir gatavi tās elastīgi mainīt, lai sasniegtu nodarbības mērķi un realizētu programmu, bet 36 % pedagogu diezgan bieži ir gatavi meklēt un rast rezultatīvāko pieeju audzēkņu spējām, vajadzībām un interesēm mērķa sasniegšanā.) Iestāde kvalitatīva un mūsdienu mācību procesa nodrošināšanai, mērķtiecīgi papildina arī iestādes materiāltehnisko bāzi: - 2022./2023.mācību gadā iegādātas 2 interaktīvās tāfeles, 6 portatīvie datori, 3 planšetdatori, 8 stacionārie datori.</p>	<p>apgūt digitālos rīkus un mūsdienīgus tehnoloģiskus risinājumus, lai nodarbības būtu didaktiski un metodiski daudzveidīgas.</p> <p>Virzīt un motivēt pedagogus izmantot digitālos risinājumus sagatavojot nodarbības mācību materiālu, kurus var izmantot arī attālinātajā mācību procesā.</p> <p>Ieviest pedagogu jomu sanāksmēs pedagogu “labo prakses piemēru” analīzi, izvērtējot lietoto vai jaunapgūtu digitālo rīku izmantošanas ieguvumiem vai traucēkļiem.</p> <p>Aktualizēt un aicināt pedagogus izmantot izveidoto metodisko materiālu krātuvi One Drive sistēmā, kurā apkopot materiāli nodarbību, kā arī pašiem pedagogiem iesaistīties materiālu izstrādē vai krājumu papildināšanā.</p>
<p>3.2.5. Pedagogi pielāgo izglītības saturu vecumposmam/grupas līmenim (izglītības pakāpei)/izglītojamam atbilstoši viņu spējām, vajadzībām un interesēm.</p>	<p>Turpināt veidot iestādes audzēkņu/pedagogu/ audzēkņu vecāku aptauju vismaz 1x gadā, lai</p>

<p>Iestādes pedagogi mācību un audzināšanas procesu plāno, ņemot vērā izglītojamo intereses un vēlmes, veicot ikgadēju programmas tēmu aktualizāciju un veidojot jaunas programmas atbilstoši pieprasījumam un prioritātei. Gan pēc pedagogu iniciatīvas, gan izvērtējot sabiedrības, pašvaldības un IZM prioritātes 2022./2023.mācību gadā ir uzsāktas 5 jaunas programmas (STEM), veiktas izmaiņas 6 programmu aktualizācijā.</p> <p>Lai uzzinātu izglītojamo vajadzības un intereses, iestāde vismaz reizi gadā veic audzēkņu vecāku anketēšanu, noskaidrojot viņu vērtējumu gan par programmu atbilstību spēju, vajadzību nodrošināšanai, gan arī lūdz izteikt savas vēlmes par jaunu programmu izveidi, ieviešanu. Vecāku vērtējums 2022./2023.mācību nogalē par programmu mūsdienīgumu, aktualitāti un nepieciešamo prasmju nodrošinājumu bija pozitīvs, 85% novērtējot ar “jā” un 15% ar daļēji. Negatīvs vērtējums nebija nevienam no respondentiem. Savukārt, biežāk minētie pulciņi, programmas, ko ieteiktu PBJC “Altona” piedāvāt – Imantai: Komandas sporta veidi, instrumentu apguve, angļu valoda, IT pulciņi, robotika, floristika, šahs, dambrete. Torņakalnam: pulciņi puīšu interesēm, saksofons, mākslas vingrošana, filmēšana, robotika, joga, folkloras pulciņš, programmēšana, karatē. Zolitūdei: Sports, koris, datorika, valodas (ķīniešu, spāņu, vācu), šahs, pašaizsardzības kursi, ģitārspēle, keramika, jauno pavāru pulciņš, psiholoģija, etiķete, programmēšana.</p> <p>Iestāde ņem vērā vecāku vēlmes un iespēju robežās iesniedz jaunas programmas. Šobrīd sagatavotas un labvēlīgus apstākļus gaida robotika, šahs un dambrete.</p> <p>Pedagogu pilnveidei un iespējai gūt papildus pieredzi, labās prakses piemērus, - pedagogiem ir pieejama OneDrive vidē mape ar kolēģu veiktajām metodiskajām izstrādņēm, metodiskajiem materiāliem.</p>	<p>apzinātu un izvērtētu iestādes piedāvāto izglītības programmu saturu un metožu atbilstību spējām, vajadzībām un interesēm.</p> <p>STEM jomas programmu realizācija un kompetentu, jaunu pedagogu mērķtiecīga piesaiste un tālākizglītība.</p> <p>Materiāltehniskās bāzes iegāde un telpu pilnveide atbilstoši STEM nodarbību specifikai.</p>
<p>3.2.6. Pedagogi sadarbojas ar atbalsta personālu, plānojot un īstenojot ikdienas mācību un audzināšanas procesu, apkopo informāciju par izglītojamiem, sniedz informāciju un ieteikumus par to, kā iespējams sasniegt labus rezultātus, pēc nepieciešamības pielāgo Izglītības programmas saturu konkrētiem izglītojamiem.</p> <p>Izglītības iestādē ir vienota izpratne par drošu vidi, cieņpilnu un atbildīgu attieksmi savstarpējās attiecībās. Pedagogi sadarbojas ar atbalsta personālu un administrāciju, plānojot un īstenojot ikdienas mācību un audzināšanas procesu, lai sasniegtu labus rezultātus, pēc nepieciešamības pielāgo Izglītības programmas saturu konkrētiem izglītojamiem. Veicot pedagogu aptauju mācību gada beigās, 36 pedagogi norādīja ka viņu profesionālo izaugsmi sekmējušas sarunas, diskusijas ar kolēģiem, tādējādi gūstot atbalstu un pieredzi. 22 pedagogi kā sekmējošo faktoru ir norādījuši profesionālās izaugsmes sarunas ar iestādes vadību, metodiķiem, 4 – savu kolēģu nodarbību vērošanu, 30 pedagogi</p>	<p>Pilnveidot iestādes pedagogu un personāla zināšanas atvērtas, labvēlīgas, atbalstošās vides radīšanai un uzturēšanai nodarbībās, turpināt attīstīt sadarbību ar vecākiem problēmjautājumu risināšanā.</p> <p>Turpināt veikt pedagogu aptauju 1x gadā, iekļaujot jautājumu par</p>

<p>– iestādes organizētās lekcijas, seminārus un organizētās meistarklases pedagogiem. Atbalsts tiek saņemts arī no metodiskajiem materiāliem (8 pedagogu atbildes); profesionālās pilnveides kursi (41 pedagogs). Atbildot uz jautājumu, kas ir PBJC “Altona” stiprās puses, pedagogi pirmajā vietā ierindoja “labs kolektīvs”, otrajā vietā – “laba vadība”; trešajā vietā – “profesionāli, atsaucīgi pedagogi”. Līdz ar to, mikroklimats un atbalsts pedagogiem iestādē ir pietiekams, lai veiktu darbu motivēti, pozitīvi un atbildīgi.</p>	<p>sadarbības efektivitāti. ar atbalsta personālu, veikt analīzi un iespēju robežās realizēt aktuālos ieteikumus drošas vides pilnveidei iestādē.</p>
---	---

3.3.Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>3.3.1. <u>Iestādē tiek īstenotas mūsdienīgas, aktuālas un pieprasītas Izglītības programmas.</u> Iestādē tiek īstenotas mūsdienīgas, aktuālas un pieprasītas Izglītības programmas. Ņemot vērā, ka interešu izglītības programmu (turpmāk- programmu) finansējums tiek piešķirts atbilstoši Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamenta (turpmāk – RVP IKSD) izvirzītajam prioritātēm, ir nodrošināta Iestādes jaunu programmu aktualitāte un mūsdienīgums, vienlaicīgi saglabājot kultūrizglītības jomas programmas un tradicionālās vērtības. Katras programmas Ievada daļā tiek atrunāta gan tās aktualitāte, gan nepieciešamības pamatojums. Domājot par jaunas programmas izstrādi, tiek ņemtas vērā arī vecāku aptaujas rezultāti, lai apmierinātu bērnu un jauniešu pieprasījumu. 2022./2023.mācību gadā uzsāktas 5 jaunas STEM programmas: STEM darbnīca, Modelēšana un konstruēšana, STEM integrētā programma “Vides pētīšana angļu valodā”, Mazie erudīti, Animācijas pamati.</p>	<p>Palielināt grupu/stundu skaitu esošo STEM programmu ietvaros (Lego, Stikla dizaina studija). 2023./2024.mācību gadā uzsākt jaunas STEM programmas: Telpiska dizaina studija, Interjera dizains, Dizaina studija "Nāc un radi", Studija "Animācijas pasaule", Digitālo tehnoloģiju mākslas studija.</p>
<p>3.3.2. Izglītības programmu saturs atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Īstenoto programmu saturs atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Savā darbā pedagogi izmanto nepublicētas interešu izglītības autorprogrammas. Izstrādājot programmas saturu, viņi pamatojas uz Valsts izglītības satura centra un pašvaldības ieteikumiem interešu izglītības programmas izstrādei un prasībām programmas noformēšanai, kā arī RVP IKSD 2009.g. 9.jūnija noteikumiem Nr.-8–nts “Interesu izglītības programmu īstenošanas kārtība un principi”. Programmas tiek īstenotas bez licences saņemšanas atbilstoši Izglītības likuma 47.panta “Interesu izglītības programmas” otro daļu. Programmas īsteno skolotāji, kuru izglītība atbilst Izglītības likuma 48.panta noteiktajam un Ministru kabineta 2018.gada 11.septembra noteikumu Nr.569 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību” prasībām. Tādējādi, tiek nodrošināta programmu īstenošana augstā līmenī, par ko</p>	<p>Nodrošināt, lai programmu ietvaros dažāda līmeņa pasākumu organizēšana notiktu atbilstoši 22.08.2023. Ministru kabineta noteikumu Nr. 474 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to</p>

<p>liecina audzēkņu vecāku aptaujas atbilstošo atbilžu apkopojums, kā arī audzēkņu augsti sasniegumi dažāda mēroga konkursos, skatēs un sacensībās.</p>	<p>organizētajos pasākumos" prasībām.</p>
<p>3.3.3. <u>Izglītības programmās nodrošināta interešu izglītības mērķu un uzdevumu sasniegšana, tematiskā plāna izpilde, satura pēctecība, kompetenču pieejā balstītā mācību procesa īstenošana un mācību satura integrēšana, tai skaitā nodrošinot nepieciešamo starppriekšmetu saikni, starpdisciplināro mācīšanos, caurviju prasmju, vērtību un tikumu apguvi.</u></p> <p>Saskaņā ar Ieteikumiem visās programmās ir atrunāti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mērķi un uzdevumi, kā arī darba metodes un formas kā tos sasniegt, - tematiskais plāns un programmas saturs. <p>Satura pēctecība ir vērojama daudzgadīgās programmās. Programmas tiek īstenotas 5 jomās: kultūrizglītība, sporta interešu izglītība, tehniskā jaunrade, vides interešu izglītība un citas izglītojošās programmas. Vēsturiski programmas paredz kompetenču pieejā balstītā mācību procesa īstenošanu, jo apgūstamais saturs balstās ne tikai uz zināšanu iegaušanās (Teorija), bet arī uz prasmēm, kuras var reāli pielietot dzīvē (Prakse). Daudzgadīgo programmu pamatprincipi ir pēctecība, sistemātiskums un integritāte. Audzēkņu dalība programmās ir aktīvs izziņas process pedagoga vadībā. Programmu ietvaros audzēkņi saņem diferencētu atbalstu, t.i. mācību vajadzībām un mācīšanās tempam pielāgots atbalsts ļauj katram audzēknim motivējošā veidā apgūt arvien sarežģītāku mācību saturu.</p> <p>Programmas veidotas, ņemot vērā šādus pieejas akcentus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mācību saturs atbilstoši bērna vecumposma īpatnībām; - vielas apguve starpdisciplinārā skatījumā; - līdzsvars starp teoriju un praksi; - prasme publiski uzstāties, ievērojot ētikas normas un cieņpilnu attieksmi pret citiem; - informācijas apstrāde, izmantojot digitālos rīkus; - pašvērtējuma prasme. <p>Programmās tiek piedāvāts tematiskais princips, lai atklātu audzēkņiem jēgpilnu mācīšanos, kas saistīta ar noteiktu tematisko kontekstu, veidotu katras tēmas pēctecību dažādos vecuma posmos un zināšanos līmeņos. Daudzas programmas nodrošina starpdisciplināro pieeju, piedāvājot audzēkņiem apgūt tēmas no šādiem skolas mācību priekšmetiem: dabaszinības, literatūra, datorika, matemātika, ģeogrāfija, bioloģija, māksla un mūzika, dizains un</p>	<p>Uzsākt darbu pie sistēmas izveides, kurā pats pedagogs definē savas turpmākās attīstības vajadzības, izvirza mērķus un meklē risinājumus, kā tos sasniegt, tādējādi veicinot izpratni par katra pedagoga un viņas programmas vietu un lomu iestādes kopējo mērķu sasniegšanā.</p>

<p>tehnoloģijās, sports un veselība. Vienlaicīgi programmas tematiskajā plānā iekļauti temati spēj atklāt vērtības, tikumus un attieksmes, ko vēlamies ar programmas mācību saturu audzināt bērnos un jauniešos: Latvijas valsts, latviešu valoda, kultūra, ģimene, darbs, daba, veselība. Izglītības procesā būtiskākie izkopjamie un praktizējamie tikumi ir atbildība, centība, drosme, godīgums, gudrība, laipnība, līdzietība, mērenība, savaldība, solidaritāte, taisnīgums un tolerance.</p>	
<p>3.3.4. Ir vienota pieeja jaunu Izglītības programmu izstrādei un satura aktualizēšanai. Rezultatīvo rādītāju praktiskie piemēri: Iestādē ir vienota pieeja jaunu programmu izstrādei un satura aktualizēšanai. Jaunas programmas tiek izstrādātas ņemot vērā bērnu un jauniešu, viņu vecāku pieprasījumu, valsts un pašvaldības, t.sk., RVP IKSD prioritātes. Skolotāji, konsultējoties ar izglītības metodiķiem, izstrādā jaunas programmas mācību gada beigās un kopā ar Pieteikumu interešu izglītības programmu īstenošanai nākamajām mācību gadam iesniedz tās RVP IKSD Interešu un sporta izglītības nodaļā. Katru gadu augustā augstāk minētais pieteikums un jaunas programmas tiek izskatītas Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta komisijas sēdē. Mūsdienīgas, aktuālas un pieprasītas programmas saņem atbalstu un finansējumu. Programmu saturs tiek aktualizēts regulāri, atkarībā no programmas īstenošanas laika – katru gadu, vienu reizi divos vai trīs gados. Programmas pilnveidošana ir iekļauta katra skolotāja mācību gada darba plānā. Skolotāji aktualizē programmas laika posmā no maija līdz oktobrim, konsultējoties ar izglītības metodiķiem un ņemot vērā izmaiņas un prioritātes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valsts līmenī (piemērām, Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”, audzēkņu un pedagogu dalība XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu un XVII Deju svētkos); - interešu izglītībā (piemērām, nodrošināt iespējas mazākumtautību audzēkņiem interešu izglītībā apgūt mazākumtautību valodu - Krievu valodas klubs); - Rīgas pašvaldības un RVP IKSD mērogā (STEM / STEAM programmu klāsta paplašināšana un pilnveidošana, digitālo prasmju attīstība, sporta un veselīgā dzīvesveida popularizēšana, tradicionālo kultūrizglītības programmu īstenošana); <p>kā arī izmaiņu nepieciešamību kādā no programmas daļām (mērķauditorijā, darba metodēs un formās, tematiskajā plānā, programmas saturā, sakarā ar audzēkņu aktuālām vajadzībām, interesēm vai priekšzināšanām).</p>	<p>Turpināt aktualizēt un izmantot vienotu pieeju jaunu Izglītības programmu izstrādei un satura aktualizēšanai.</p>

<p>3.3.5. Tiek organizēti dažāda mēroga pasākumi (Izglītības programmas, Iestādes un ārpus Iestādes mēroga).</p> <p>Iestādē tiek organizēti dažāda mēroga pasākumi. 2022./2023. mācību gadā Iestādē tika organizēti ap 1000 pasākumiem, kuru uzskaitījums ir redzams e-klases žurnālā, projektu pārskatos. Audzēkņi ir piedalījušies šajā gadā vismaz 44 pilsētas pasākumos; 20 valsts mēroga pasākumos; 13 starptautiska mēroga pasākumos.</p> <p>Iestādes pedagogi iesaistās arī projektu sagatavošanā un realizēšanā sadarbībā, piesaistot papildus līdzekļus pasākumu realizācijai.</p> <p>2022./2023. mācību gadā Iestādē tika realizētas sabiedrības integrācijas un brīvprātīgā darba projekts “Vienoti Altonā” ukraiņu bērnu un jauniešu atbalstam. Projekta laikā tika iesaistīti jauniebraucēji dažādās radošajās darbnīcās, sporta aktivitātēs, latviešu tradicionālo svētku svinēšanā, ekskursijās, lekcijās un valodu apgūvē, lai paaugstinātu jauniebraucēju zināšanas, prasmes un kompetences, mazinātu viņu stresu, bailes, stiprinātu viņu psihoemocionālo stāvokli un ļautu iejusties, apzināties mūsu valsts tradīcijas, kultūru un vērtības. Ar piedāvātajām aktivitātēm tika veicināta viņu iniciatīva, radošums un socializēšanās, lai radītu prieku un paaugstinātu pašapziņu, lietderīgi un interesanti izmantojot brīvo laiku vienaudžu sabiedrībā.</p> <p>Projekta aktivitāšu nodrošināšanā tika piesaistīti Pārdaugavas BJC “Altona” interešu izglītības pedagogi, metodiķi, sociālais pedagogs, medmāsa, kā arī tika pieaicināts vieslektors.</p> <p>2023. gada tika uzsākts Pilsoniskās līdzdalības un savstarpējās sadarbības attīstības projekts “Mūsu Tornakalns”, Projektā tiks realizētas daudzveidīgas radošās darbnīcas, kurās, pilnveidojot Pārdaugavas BJC “Altona” vidi, uzlabos un labiekārtos bērnu spēļu laukumu, tiks uzstādīts un izveidots publiski pieejams grāmatu apmaiņas skapis, atjaunotas iepriekš realizētā projekta “Altona iedvesmo” ietvaros izveidotās augstās dobes un kastes, kā arī izveidotas 4 jaunas ziedu kastes. Kopā ar izzinošām lekcijām par putniem un dzīvo dabu, kas mums apkārt, notiks darbs pie putnu būru un ar <i>web</i> kameru aprīkotas barotavas izveide, ļaujot vairāk izzināt putnu dzīvi un ieradumus. Paralēli labiekārtošanas darbiem notiks kulinārijas meistarklases, lai pēc labi padarīta darba visi kopā sadraudzībā baudītu pašgatavotu zupu.</p> <p>Šīs aktivitātes ļaus projekta dalībniekiem izjust sadarbības un komandas spēka nozīmīgumu, padarītais darbs un gandarījums par paveikto cels viņu pilsoniskumu, līdzatbildību un piederību sakoptajai videi, apkāmei. Tā ir arī dažādu paaudžu un tautību piederīgo integrācija, pieņemšana, iepazīšana. Projekta aktivitātēs iesaistās iestādes pedagogi un audzēkņi, vecāki un apkāmes iedzīvotāji.</p>	<p>Veicināt pedagogu iesaisti un turpināt atbalstīt iestādes pedagogu iniciatīvu pasākumu organizēšanā.</p>
--	---

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2022./2023. mācību gadā

4.1. 2022./2023. mācību gadā Iestādē tika realizēts sabiedrības integrācijas un brīvprātīgā darba projekts “Vienoti Altonā” ukraiņu bērnu un jauniešu atbalstam. Projekta laikā tika iesaistīti jauniebraucēji dažādās radošajās darbnīcās, sporta aktivitātēs, latviešu tradicionālo svētku svinēšanā, ekskursijās, lekcijās un valodu apgūvē, lai paaugstinātu jauniebraucēju zināšanas, prasmes un kompetences, mazinātu viņu stresu, bailes, stiprinātu viņu psihoemocionālo stāvokli un ļautu iejusties, apzināties mūsu valsts tradīcijas, kultūru un vērtības. Ar piedāvātajām aktivitātēm tika veicināta viņu iniciatīva, radošums un socializēšanās, lai radītu prieku un paaugstinātu pašapziņu, lietderīgi un interesanti izmantojot brīvo laiku vienaudžu sabiedrībā. Projekta aktivitāšu nodrošināšanā tika piesaistīti Pārdaugavas BJC “Altona” interešu izglītības pedagogi, metodiķi, sociālais pedagogs, medmāsa, kā arī tika pieaicināts vieslektors.

Kopumā projektā iesaistījās aptuveni 50 skolas vecuma bērni un jaunieši no Ukrainas (7-17 gadi), aptuveni 15 pirmsskolas vecuma ukraiņu tautības bērni, kā arī 10 dalībnieku mātes. Projekta rezultāti:

- Iesaistīti projekta aktivitātēs vismaz **30** (unikālie) **ukraiņu civiliedzīvotāju bērni, jaunieši** un viņu vecāki.
- Novadītas **7 tematiskās ekskursijas** – izglītojot dalībniekus par Latvijas nacionālajām vērtībām un kultūrvēsturiskajām vietām un vienlaicīgi veicinot viņu savstarpējo socializēšanos un integrāciju.
- Organizētas **8 radošās darbnīcas** (gleznošanā, keramikā, filcēšanā, šūšanā), kurās ukraiņu civiliedzīvotāji apguva pamatprasmes mākslas jomā, vienlaicīgi arī gūstot pozitīvas emocijas, attīstot savu radošumu un veicinot pašapziņas paaugstināšanos.
- Novadītas **2 nodarbības** Grafiskajā dizainā, kur bērni un jaunieši praktiski apguva aktuālas prasmes datorgrafikā un uzzināja par jaunākajām tendencēm digitālajā jomā.
- Organizēti **2 deju vakari** ukraiņu bērniem, jauniešiem dejojot kopā ar latviešu bērniem, jauniešiem, kur tika apgūti tradicionālie latviešu deju soļi, tādējādi, sekmējot ukraiņu civiliedzīvotāju integrāciju, socializāciju un latviskās kultūrvides iepazīšanu.
- Ar aktivitātēm un latvisko tradīciju ievērošanu, svinēti **4 Latviešu svētki** (Līgo un Jāņu diena, Miķeļdiena, Mārtiņdiena, Lāčplēša diena), sekmējot dalībnieku kultūras mantojuma apzināšanu, piederības sajūtu Latvijai un kopīgu izpratni par kultūras un vēstures jautājumiem.
- Sagatavots un novadīts **koncerts** par godu Latvijas Republikas Proklamēšanas dienai.
- Nodrošinātas **latviešu un angļu valodas apguves nodarbības**, lai ukraiņu bērniem, jauniešiem mazinātu valodas barjeru, veicinātu socializēšanos, sekmētu pašizaugsmi un nākotnes iespēju paplašināšanu.
- Sarīkota **labdarības akcija**, sniedzot materiālu labumu projekta dalībniekiem.
- Novadīti **4 aktivitāšu un spēļu vakari**, nodrošinot socializāciju un lietderīgi, interesanti pavadītu brīvo laiku vienaudžu sabiedrībā pozitīvā gaisotnē, ar sadarbības, iecietības, uzticēšanās veicināšanu.

- Apmeklēti vairāki **augstvērtīgi kultūras pasākumi**, veidojot kultūras pieredzes pamata un piederības izjūtu, vienlaicīgi dodot iespēju baudīt augstvērtīgu mākslu operas, teātra un kino izrādēs.
- Novadītas **2 lekcijas**, sniedzot ukraiņu ģimenēm zināšanas un praktiskus padomus pašvērtējumam un dzīvesdarbības sekmīgai nodrošināšanai.
- Organizēts un novadīts **1 konkurss** (Valsts valodas dienā) ar iniciatīvas, radošuma, un pašapziņas celšanas sekmēšanu.
- Novadīts **projekta noslēguma pasākums**, gūstot emocionālo pacēlumu par paveikto, gandarījumu par kopā būšanu un iedrošinājumu tālākās dzīves organizēšanai, nodrošināšanai.

4.2. 2023. gada tika uzsākts Pilsoniskās līdzdalības un savstarpējās sadarbības attīstības projekts **“Mūsu Tornakalns”**, Projektā tiek realizētas daudzveidīgas radošās darbnīcas, kurās, pilnveidojot Pārdaugavas BJC “Altona” vidi, uzlabos un labiekārtos bērnu spēļu laukumu, tiks uzstādīts un izveidots publiski pieejams grāmatu apmaiņas skapis, atjaunotas iepriekš realizētā projekta “Altona iedvesmo” ietvaros izveidotās augstās dobes un kastes, kā arī izveidotas 4 jaunas ziedu kastes. Kopā ar izzinošām lekcijām par putniem un dzīvo dabu, kas mums apkārt, notiek darbs pie putnu būru un ar *web* kameru aprīkotas barotavas izveide, ļaujot vairāk izzināt putnu dzīvi un ieradumus. Paralēli labiekārtošanas darbiem notiek kulinārijas meistarklases, lai pēc labi padarīta darba visi kopā sadraudzībā baudītu pašgatavotu zupu.

4.3. Šīs aktivitātes ļauj projekta dalībniekiem izjust sadarbības un komandas spēka nozīmīgumu, padarītais darbs un gandarījums par paveikto ceļ viņu pilsoniskumu, līdzatbildību un piederību sakoptajai videi, apkaimei. Tā ir arī dažādu paaudžu un tautību piederīgo integrācija, pieņemšana, iepazīšana. Projekta aktivitātēs iesaistās iestādes pedagogi un audzēkņi, vecāki un apkaimes iedzīvotāji.

5. Informācija par sadarbības partneriem, tajā skaitā institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Bērnu un jauniešu centrs “Laimīte” - interešu izglītības aktivitāšu īstenošana, pieredzes apmaiņa radošo meistardarbnīcu īstenošanā.

5.2. Rīgas pašvaldības kultūras iestāžu apvienības Rīgas Kultūras centrā „Ilģuciems” – interešu izglītības aktivitāšu īstenošana (koncerti, izstādes)

5.3. Sabiedrība ar ierobežotu atbildību ”Izglītības sistēmas” – E-klases nodrošinājums

6. Citi svarīgi fakti

6.1. Starptautiskie pasākumi

- 07.08.2022-13.08.2022. Pasaules čempionāts FSR Endurance klasē, Polija, Konopiska. (Kuģu modeļu laboratorija). Sacensības ar radiovadāmiem elektrodzinēju darbināmiem kuģu modeļiem(10.vieta FSR 15 klasē).
- 24.09.2022. Starptautiskās sacensības kuģu modeļiem ECO klasēs, Šauļi, Lietuva. (Kuģu modeļu laboratorija). Pasaules čempionāts ar radiovadāmiem iekšdedzes dzinēju darbināmiem kuģu modeļiem - kuģu modeļu kopiju klasē 2.vieta un 3.vieta Mini Eco Expert klasē.
- 17.12.2022. Sacensības Igaunijā "Narva noorte kumite". Enšin - karatē komandas rezultāti: 1.vieta diviem audzēkņiem; 2.vieta trīs audzēkņiem; 3.vieta
- 13.01.2023. Deju festivāls Show dance, Rīga. Piedalījās deju studija "Flamenko", 10 audzēkņi. Dejojāji ieguva 3.vietu.
- 14.01.2023. 8th International Competition of Children's and Youth Creativity CHRISTMAS SURPRISE, Rīga. Deju studija "Flamenko". Dejojāji ieguva divus diplomus un kausu par 3.vietu.
- 28.01.2023. "Kuršēnu taurē 2023", Lietuva. ("Enšin karatē") II vieta -1, III vieta - 2.
- 21.- 28.05.2023., Ozdere International Mandarin Flower Festival TURCIJA. Jauniešu tautas deju kolektīva "Rīts" ieguva sertifikātu "Best impression award".
- 01.03.-01.06.2023. 51.Starptautiskā bērnu mākslas izstāde "Lidice-2023" Čehijas Republikā. Zīmēšanas un gleznošanas studija "Fantāzija" iegūta zelta medaļa "Lidices roze".
- 26.03.2023.DANCE OLYMPIAD. INTERNATIONAL DANCE COMPETITION., Rīga, VEF Kultūras pils. Piedalās deju studija "Flamenko", 7 audzēkņi. Rezultāti: 1.vieta. Flamenko deju grupā.
- 1.05.2023.- 7.05.2023. Runas un aktiermeistarības meistarklase Toskānā. Pasākumā piedalās 10 teātra studijas "Revedo" audzēkņi.
- 27.05.2023. Starptautiskais teātru festivāls "Pitons". Festivālu organizē Teātra studija "REVEDO", Festivāla piedalās 7 teātra kolektīvi. Profesionālas ekspertu komisijas izsniegti sertifikāti. Izrādei "Ferdinands un Sibilla" sertifikāts "Par jaunu spēles formu meklējumiem un azartisku ansambli.
- 27.05.2023. Primavera XVII STUUDIO DUENDE TATSKONTSERT alapealkurjaga, Tartu, Igaunija. Labdarības koncerts. - Piedalās deju studija "Flamenko", 12 audzēkņi.
- 05.08.2023. Roma Fest, Elva, Igaunija. Labdarības koncerts - Piedalās deju studija "Flamenko", 5 audzēkņi

6.2. Piedalīšanās citu iestāžu organizētajos pasākumos

- 27.08.2022. Deju festivāls "Jūras bize". Piedalījās trīs tautas deju kolektīvi: [TDK Altona](#), [TDK Kurzemīte](#) un [Jauniešu TDK "Rīts"](#), kā ietvaros 32 tautas deju kolektīvi no visas Latvijas izdejoja garāko deju jūras krastā.
- 08.10.2022. Olaines Džosui-Ašihara karatē čempionāts.
- Austrumcīņu studijas "Enšin-karatē" 5 audzēkņi piedalījās Olaines Džosui-Ašihara karatē čempionātā. Iegūtās nominācijas: 1.vieta, 2.vieta, 3.vieta, kā arī piešķirts arī "The Best Fighter" kauss.
- 05.08.-06.08.2022. Koncertuzvedums "Dziesma dejo. Deja skan"
- 03.11.2022. Sadraudzības deju koncerts "Sadancojam rudenī!" Rīgas 41.vidusskolā. Piedalījās tautas deju kolektīvs "Altona" un "Kurzemīte".
- 04.11.2022. Rīgas mūsdienu un citu deju žanru kolektīvu radošais festivāls "Dejo ar vadītāju" Rīgas pašvaldības kultūras iestāžu apvienības Rīgas Kultūras centrā "Ilģuciems". Deju studiju sasniegumi: Estrādes deju studijai "Festa" – laureāta pakāpes diploms. Mūsdienu deju studijai "Mango" – 1.pakāpes diploms. Mūsdienu deju pulciņam – 3.pakāpes diploms.
- 18.11.2022. Latviešu tautasdziesmu maratona koncerts.
- 25.10.-30.11.2022. Rīgas vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursa "Ziedonis. Pasaule. Es." Izstādē -konkursā piedalās 18 mākslas studiju pedagu audzēkņi. Rezultāti: 1. pakāpe piešķirta -15 darbiem, 2. pakāpe piešķirta – 23darbiem, 3. pakāpe piešķirta – 3darbiem.
- 20.12.2022. Galda tenisa sacensības BJC "Laimīte" galda tenisa sacensībās. Rezultāti: 2.vieta un 3.vieta
- 21.01.2023. Latvijas Galda tenisa federācijas reitinga sacensības - ""STIGA" kauss"
- Četri Pārdaugavas BJC "Altona" Galda tenisa studijas audzēkņi piedalījās savās pirmajās Latvijas Galda tenisa federācijas reitinga sacensībās - ""STIGA" kauss" 3.kārtā Iecavas sporta cenrē "Dartija".
Sacensību rezultāti:
2009.-2010.gadā dzimuši zēni (23 dalībnieki): - 14.vieta; 17.vieta.
2009.-2010.gadā dzimušas meitenes (15 dalībnieces): 14.vieta.
2011.gadā dzimuši un jaunāki zēni (32 dalībnieki): 23.vieta
- 23.01.-07.02.2023.Starptautiskais mākslas konkursa "Lidice 2023", Latvijas kārtā. Iegūtas 3 laureātu godalgaskonkursa laureātu pulkā:
- 28.01.2023. Koncerts "Ozolam raibi cimdi, liepai balta villainīte" Brocēnu kultūras centra uz vienas skatuves sadraudzības koncertā uzstājās 7 deju kolektīvi. PBJC "Altona" pārstāvēja Jauniešu TDK Rīts".
- 04.02.2023. Labdarības koncerts "DEJU VĒTRA - 2023". Pārdaugavas BJC "Altona" Deju studijas "Flamenco" audzēkņi piedalījās leģendārās dejojājas Vijas Vētras simtgades ieskandināšanas labdarības koncertā "DEJU VĒTRA - 2023"

- 24.02.2023. Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu, instrumentālo kolektīvu un popgrupu festivālā – konkursā „No baroka līdz rokam”.
- Jaunākās grupas audzēkņi ar ieguva II pakāpes diplomu, vecākā grupa ieguvusi I pakāpes diplomu.
- 04.04.-27.04.2023. Rīgas vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss un tērpu skate „Rīgas toņi un pustoņi”. Rīgas kārta piedalījās 59 PBJC “Altona” audzēkņu mākslas darbi. Rezultāti: 1.pakāpe -7 darbi, 2.pakāpe- 23 darbi, 3.pakāpe – 20 darbi.
- 22.04.2023. Lielā talka. Mūsu iestādes visi trīs tautas deju kolektīvi bija daļa no Rīgas Meži organizētās talkas Dzegužkalnā. Jauniešu TDK "Rīts", TDK Altona, TDK Kurzemīte
- 02.06.-03.06.2023. Festivāls "Latvju bērni danci veda". Festivālā piedalījās mūsu tautas deju kolektīvi: TDK “Altona”, “TDK “Rīts”, TDK “Kurzemīte” .
- 30.06.-09.07.2023. XXVII Vispārējie latviešu Dziesmu un XVII Deju svētki. Piedalījās trīs deju kolektīvi Jauniešu TDK "Rīts", TDK Altona, TDK Kurzemīte
- 22.07.2023. Spāņu dienas pasākums Kalnciema kvartālā. Piedalās deju studija “Flamenko”,
- 19.08.2023. Torņakalna apkaimes svētkos, kurās 10 pedagogi vadīja radošās darbnīcas pasākuma apmeklētājiem.
- 26.08.2023. “Burtu tirgus” Kalnciema kvartālā pedagogi vadīja 6 radošās darbnīcas.

6.3. PBJC “Altona organizētie Rīgas pilsētas mēroga pasākumi

- 06.10.2022. Pārdaugavas bērnu un jauniešu centra “Altona” foto orientēšanās sacensības “Torņakalna pērles”
- 06.-31.10.2022. Bērnu un jauniešu vizuāli plastiskās mākslas darbu izstāde – konkurss “Rudens”
- 24.11.-02.12.2022. Rīgas izglītības iestāžu 4.-9.klašu skolēnu literārās jaunrades konkursu “Pabeidz pasaciņu”
- 21.01.2023. Deju sadancis “Riti, riti ritēdams”
- [Jauniešu TDK "Rīts" Rīgas Kultūras centrā "Ilģuciems"](#) rīkoja pirmo šī gada deju koncertu, kurā kopā uz vienas skatuves sasauca astoņus draugu kolektīvus no Rīgas, Mārupes, Viļķenes, Druvas un arī Limbažiem.
- 06.02.2023. Atklātās galda tenisa sacensības. Sacensībās piedalījās 21 dalībnieks.
- 03.03.2023. Rīgas vispārējās un interešu izglītības iestāžu audzēkņu LEGO konkurss. Konkurssā piedalījās 65 dalībnieki no Rīgas vispārējas un interešu izglītības iestādēm.
- 07.03.2023. Tautas deju kolektīvu koncerts “Pirmie asniņi”. Koncertā piedalījās 5 deju kolektīvi.

- 24.03.2023. konkurss “Erudītu prāta izaicinājums”. Konkurssā piedalījās 7 komandas no Rīgas interešu izglītības iestāžu STEM programmām.
- 27.03.-15.05.2023. Literārās jaunrades konkurss “Torņakalna apkaimes stāsti”
- 29.04.2023. Rīgas pilsētas atklātais ģitārspēles ansambļu un solistu konkurss “Es un mūzika” Uz konkursu bija ieradušies 130 bērni un jaunieši no 10 interešu izglītības un vispārizglītojošajām iestādēm.
- 10.04.- 08.05.2023. Datorgrafikas konkurss–izstāde „Skats pa logu – krāsas arhitektūrā”. Konkurssā piedalījās 66 dalībnieki un tika iesniegti 67 darbi no 10 iestādēm. Konkursa noslēguma apbalvošanas pasākums notika 08.maijā Botāniskajā dārzā.
- 18.04.-08.05.2023. Vizuālās mākslas konkurss “Latvijas 2023.gada dzīvnieks, kukainis, putns un augs”. Konkurssā piedalījās 96 vizuālās mākslas darbi no 21 izglītības iestādēm. 2023.gada 08.maijā Latvijas Universitātes Botāniskajā dārzā, Kandavas ielā 2, notika laureātu apbalvošana.
- 10.05.2023. QR izlaušanās spēle. Spēlē piedalījās 10 komandas 2 vecuma grupās.
- 25.05.2023. Vizuālās mākslas plenērs dabā „Zem kastaņu baltajām svecēm”, kurš notika LU Botāniskajā dārzā. Kopskaitā piedalījās 26 dalībnieki

6.4. PBJC “Altona” lielākie iekšējie pasākumi

- 02.09.2022. PBJC “Altona” Atvērto durvju diena “Nāc un piedalies ar prieku!” Katrā no Pārdaugavas BJC “Altona” interešu izglītības programmu realizēšanas adresēm tika piedāvāta plaša programma: radošās darbnīcas; mūzikas, deju un vokālo kolektīvu uzstāšanās; sporta un galda spēles; tikšanās ar interešu izglītības pulciņu skolotājiem; pieteikšanās interešu izglītības programmām; koncerts; vizuāli un vizuāli – plastiskās mākslas studiju audzēkņu darbu izstāde “Rudens klāt...”.
- 24.10.-28.10.2022. Aktivitātes pedagogiem skolēnu rudens brīvlaikā. Tradicionālās pedagogs-pedagogam radošās darbnīcas: pārļošana - "Naudas koks", "Rota no kaklasaitēm", vingrošana - "Rāmi lēnām", "Izšūšana uz kartona" - atklātnītes veidošana, Kahoot viktorīna par Impresionismu ar darbnīcu, kur bija iespēja uzgleznot K.Monē vai V.Purvīša darbus. Papildus darbiniekiem bija iespēja noklausīties runas pedagoģes un aktrises Zanes Daudziņas lekciju par publisko runu un prasmi sevi pasniegt auditorijas priekšā.
- 03.11.2022. Vokāli instrumentālā ansambļa “Vējš” 25 gadu jubilejas koncerts.
- 15.11.-16.11.2022. Pasākumu cikls “Daudz laimes, Latvija!” veltīts Latvijas Valsts dzimšanas dienai
- 01.12.-23.12.2022. Ziemassvētku pasākumu cikls “Ziemassvētku brīnumu gaidot”
 - Altonavas ielā 6: Rīgas izglītības iestāžu 4. – 9. kl. skolēnu literārās jaunrades konkurss “Pabeidz pasaciņu!”; Izstāžu zālē audzēkņu darbu izstāde ” Baltos vakaros – sapņi un pasakas”; koncerti (dažādās vecuma grupās, jomās); Ziemassvētku tirdziņš, Deju studijas “Festa” audzēkņu labdarības koncerts senioru rezidencē “Dzintara melodija”

- Imantas ielā 11A: Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas studiju audzēkņu darbu izstāde “Ziemassvētkus gaidot”, Trešās Adventes svecītes iedegšana kopā ar Baleta studiju, Tautas deju kolektīva “Kurzemīte” koncerts, Deju kolektīvu koncerts “Dejojošā eglīte”, Ceturtās Adventes svecītes iedegšana – piparkūku darbnīca, Vokāli instrumentālā ansambļa “Vējš” koncerts
- Ruses ielā 13: Ziemassvētku vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pulciņu audzēkņu darbu izstāde, Ziemassvētku koncerts klavierspēles un kokles spēles audzēkņiem, Ziemassvētku koncerts pirmsskolas vecuma bērniem, Ziemassvētku darbnīcas un spēles, Ziemassvētku koncerts skolas vecuma bērniem.
- 10.12.2022. Zvanu ansambļa “Primuss” 10 gadu jubilejas koncerts, Rīgas Anglikāņu Svētā Pestītāja baznīcā.
- 12.12.2022.-15.01.2023. Audzēkņu darbu izstāde “Baltos vakaros – sapņi un pasakas”
- 09.02.2023. Audzēkņu darbu izstādes “Baltos vakaros – sapņi un pasakas” laureātu apbalvošanas pasākums.
- 20.12.2022. Muzikāls uzvedums “Ziemassvētku stāsts”.
- 01.02.-22.02.2023. Mākslas izstādes. Zīmēšanas un gleznošanas studijas “Fantāzija” audzēkņu darbu izstāde “Kolāža”, Zīmēšanas un gleznošanas studijas “Fantāzija” audzēkņu darbu izstāde “Mazo mākslinieku krāsainie darbi”, Vizuālās māksla studijas audzēkņu darbu izstāde “Karnevāls”, Grafikas mākslas studijas audzēkņu darbu izstāde “Sports ziemā”.
- 01.02.2023. Koncerts “Cauri ziemai dancojot”. Mūsdienu deju studijas “Festa” un Baleta studijas audzēkņu koncerts.
- 14.02.2023. Valentīndienas pasākums PBJC “Altona” studiju audzēkņiem “Sirsnīgā pēcpusdiena”
- 14.02.2023. Valentīndienas koncerts “Sirsniņu virpulis”
- 08.03.-31.03.2023. Zīmēšanas un gleznošanas studijas “Fantāzija” audzēkņu darbu izstāde “Saulē”
- 10.03.2023. Koncerts “Par visu labo un skaisto...”.
- 27.03.2023. Starptautiskā teātra diena, kuru ietvaros Teātra studijas “Revedo” audzēkņi piedāvāja izrādes: H. Paukša “Pankūku feja” (1. – 3.klašu audzēkņi), I. Andersones lugas “Paldies par prieku” izrādi (4. – 6.klašu skolēni) un A.Eglīša “Ferdinands un Sibilla”, kur darbojās studijas vecākie audzēkņi.
- 03.04.-28.04.2023. grafikas studijas “Domino” audzēkņu darbu izstādi “..kad balts ar melnu satikās”
- 06.04.2023. Lieldienu pasākums “Apaļš kā pūpols”. Pasākumā tika aicināti piedalīties visu PBJC “Altona” studiju audzēkņi. Bērni varēja krāsot olas, piedalīties jautrās Lieldienu stafetēs un aktivitātēs, nofotografēties zaķu foto studijā.
- 12.04.-04.05.2023. Pavasara izstāde "Kaķi, plaukstoši zari, krupis utt." Izstādē piedalās 10 mākslas studiju audzēkņi ar saviem labākajiem un pavasarīgākajiem darbiem. Atklāšanā piedalījās Populārās mūzikas ansambļa dalībnieki un Vokālā studija "Mārītes".
- 14.04.2023. Grāmatas “Pirkstu veiklības vingrinājumi, spēles un rotaļas elementi ģitārspēles pamatu apguvē” atvēršanas svētki.
- 08.05.-31.05.2023. Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas studiju audzēkņu darbu mācību gada noslēguma izstāde.

- 08.05.31.05.2023. Personālizstāde. Zīmēšanas uz gleznošanas studijas “Fantāzija” audzēknes Kristīnes Kungas personalizstāde.
- 08.05.31.05.2023. Personālizstāde. Grafikas studijas “DOMINO” audzēknes Melisas Vītolas personalizstāde.
- 11.05.-31.05.2023. Vizuāli un vizuāli plastiskās mākslas audzēkņu izstāde “Krāsas, puķes, vasara...”. Izstādē piedalās 1. -4.klašu mākslu studiju audzēkņi, kuri radoši darbojušies savās studijās. Izstādes atklāšanā ar muzikālu priekšnesumu uzstājās Ģitārspēles studijas audzēkņi.
- 17.05.2023. Pārdaugavas bērnu un jauniešu centra "Altona" kolektīvu atskaites koncerts “Daba san”. Papildus bērniem un jauniešiem bija iespēja darboties mākslas darbnīcās: Stikla gravēšana, Gleznošanas un kompozīcijas studija, Modes lietu darbnīca, Zīmēšanas studija.
- 23.05.2023. Muzikālo studija mācību gada noslēguma koncerts. Koncertā piedalās Vokālās studijas "Kurzemīte", Mūzikas kluba "DO-RE-MI" un Kokles spēles studiju audzēkņi
- 24.05.2023. Deju studiju mācību gada noslēguma koncerts “Iedejojam vasarā”. Koncertā uzstājās Deju studija “Mangolino”, Mūsdienu deju studija “Mango”, Deju studija “Flamenco”, Baleta studija, HIP HOP deju studija, Laikmetīgās dejas studija.

6.5. PBJC “Altona” pedagogu metodiskais darbs

03.10.2022. PBJC “Altona” pedagogu metodisko izstrādņu skate, 1.kārta. Savus darbus iestādes skatē prezentēja 11 pedagogi.

Uz Rīgas pilsētas metodisko skati tika izvirzīti 7 darbi:

Ināra Dumpeniece "Melnbaltā māksla-grafika"; Atzinības raksts.

Dace Grandava "Mini gobelēna aušana "Paliktnis krūzei"; īpašā balva Par aizrautību un veiksmīgu pieredzi digitālā mācību līdzekļa izveidē .

Ieva Stūrīte "Palīgs labskanīgai dziedāšanai"; Atzinības raksts.

Ieva Drēviņa, Andra Tiltiņa "Vietnes Book CREATOR iespējas interešu izglītībā"; īpašā balva Par drosmi un nepadošanos jaunu digitālo rīku apguvē .

Inita Paožole "Rotas no netradicionāliem materiāliem. 1.daļa"; īpašā balva Par aizrautību, ideju daudzveidību un saudzīgu attieksmi pret resursiem.

Uģis Kronbergs "Pirmā saskare ar ģitārspēli iesācējiem interešu izglītībā"; īpašā balva Par atraktīvāko un intrigu raisošu prezentāciju.

Renāte Šalvīte, Solvita Nagle "Radi savu spēli pats"; īpašā balva Par aizrautību un veiksmīgu, kompetencēs balstītu mācību satura izveidi.

6.6. Mūsu sadarbības iestādes (bez sadarbības līgumiem), kurām vēlamies pateikties

Rīgas Anġļu ģimnāzija, Rīgas Katoļu ģimnāzija, Rīgas Igaunņu pamatskola, Rīgas Ziepniekkalna vidusskola, Rīgas 47.vidusskola, Pārdaugavas pamatskola, Pārdaugavas Valdorfa pamatskola, Torņakalna pamatskola, Zolitūdes ģimnāzija, Ziemeļvalstu ģimnāzija, 69.vidusskola,

Rīgas 13.pirmsskolas izglītības iestāde “Ābecītis”

Rīgas pilsētas interešu izglītības iestādes,

Rīgas kultūrizglītības iestādes,
Latvijas Nacionālā bibliotēka,
Eduarda Smiļģa Teātra muzejs, Ojāra Vācieša muzejs, Jāņa Akuratera muzejs,
Apkaimju iedzīvotāju centru E.Smiļģa ielā 46
Zemgales priekšpilsētas un Kurzemes rajona Sociālo pedagogu metodisko apvienība
Bērnu klīniskās universitātes slimnīca
LU Botānisko dārzs, LU zinātnes māja, LU Dabas māja
Senioru māju „Dzintara melodija”
Tallinas Kopli jauniešu māja
SIA “Bērnu oāze”
Jaunatnes Starptautisko programmu aģentūra

Direktore

Māra Bernande